

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>1015-1TiR-D5-OS</b>	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Objazd studyjny (Wyżyna Lubelska lub Wyżyna Krakowsko-Częstochowska) - ćwiczenia terenowe</b>
	angielskim	Regional Field Trip (Lublin Upland or Kraków-Częstochowa Upland)

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Roman Suligowski
1.6. Kontakt	rsulig@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, notatnik, mapy turystyczne

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Ćwiczenia terenowe (30 godz.) Studia niestacjonarne: Ćwiczenia terenowe (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia, studium przypadku, obserwacje, dyskusja, referat, pokaz, instruktaż	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków. Polska Niezwykła, 2012, Województwo lubelskie. Wyd. Demart, Warszawa. Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa.
	uzupełniająca	Kondracki J., 2010, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Ćwiczenia terenowe:

- C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego,
- C2 – rejestrowanie obiektów i zjawisk turystycznych,
- C3 – interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w powiązaniu z aspektami turystycznymi,
- C4 – ocenianie stanu oraz stopnia wykorzystania infrastruktury turystycznej,
- C5 – analizowanie potencjału rekreacyjno-turystycznego oraz intensywności i zróżnicowania przestrzennego ruchu turystycznego

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Ćwiczenia terenowe:

Potencjał zasobów turystycznych. Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju funkcji turystycznej. Zagospodarowanie przestrzenne obszarów turystycznych i rekreacyjnych. Infrastruktura turystyczna. Ruch turystyczny oraz jego charakterystyczne cechy. Produkty turystyczne i ich promocja. Kompleksowe poznanie walorów przyrodniczych i kulturowych (np. muzea). Współczesne zagrożenia środowiska i jego degradacja związana z działalnością człowieka

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	charakteryzuje procesy i zjawiska występujące trasie objazdu, pod kątem ich walorów i zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej	TIR1P_W04 TIR1P_W05 TIR1P_W06
W02	wyjaśnia zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym zachodzące w przestrzeni turystycznej w ujęciu regionalnym i krajowym na przykładzie odbytej trasy objazdu, określa zadania pilota wycieczki z uwzględnieniem uwarunkowań etycznych i prawnych	TIR1P_W05 TIR1P_W06 TIR1P_W09 TIR1P_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	dokonyuje obserwacji w terenie i obiektach turystycznych, pozyskuje dane, ocenia stan i zasoby turystyczne, występuje w roli pilota i przewodnika turystycznego; formułuje wnioski dotyczące atrakcyjności turystycznej i stopnia zagospodarowania turystycznego oraz interpretuje współczesne zjawiska społeczno-gospodarcze na przebytej trasie	TIR1P_U01 TIR1P_U02 TIR1P_U04 TIR1P_U05 TIR1P_U06 TIR1P_U08 TIR1P_U09
U02	prezentuje genezę i przebieg procesów społecznych w obrębie obiektów świadczących usługi turystyczne na trasie objazdu, rozpoznaje zjawiska rynkowe (podaż, popyt) związane z ruchem turystycznym oraz opracowuje i prezentuje wyniki	TIR1P_U01 TIR1P_U02 TIR1P_U04 TIR1P_U05 TIR1P_U06 TIR1P_U09
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	działa w sposób praktyczny, również w grupie; pełni rolę pilota i przewodnika grupy turystycznej oraz jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych zwłaszcza w czasie wyjazdów turystycznych	TIR1P_K01 TIR1P_K02 TIR1P_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)										
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium	Projekt*	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć		
	W	€	...	CT	CT	CT	CT				
W01-W02				X			X	X			
U01-U02				X			X	X			
K01							X	X			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia terenowe (CT)	3	przeprowadza proste obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru a także rejestruje obiekty rekreacyjno-turystycznego i zjawiska turystyczne; wypełnia podstawowe funkcje pilota i przewodnika turystycznego
	3,5	przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje w sposób prosty zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; wypełnia funkcje pilota i przewodnika turystycznego
	4	przeprowadza w sposób optymalny obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; określa potencjał rekreacyjno-turystyczny obszaru; wywiązuje się z funkcji pilota i przewodnika turystycznego
	4,5	przeprowadza w sposób szczegółowy obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; precyzyjnie określa potencjał rekreacyjno-turystyczny obszaru; z zaangażowaniem wypełnia obowiązki pilota i przewodnika turystycznego
	5	w sposób krytyczny przeprowadza obserwacje terenowe obejmujące komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego wybranego obiektu lub obszaru oraz dokładnie interpretuje i ocenia zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne w powiązaniu z aspektami turystycznymi; precyzyjnie określa potencjał rekreacyjno-turystyczny obszaru; z zaangażowaniem i na wysokim poziomie wypełnia obowiązki pilota i przewodnika turystycznego.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	18
Udział w ćwiczeniach terenowych	30	18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	32
Przygotowanie do ćwiczeń	10	16
Przygotowanie do kolokwium	5	8
Kwerenda internetowa	5	8
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....